

ÁREA / DIMENSIÓN

ASIGNATURAS: Matemáticas-Ciencias naturales- Español- sociales- ingles-

GRADO:
4º

HORAS ÁREA: 4 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
HORAS ASIGNATURA 2: 2 SEMANALES

DOCENTE: Sandra Patricia Rincón – Lucrecia Pulido – Claudia Patricia Rodríguez

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identifica y comprende temas, mediante diferentes actividades, compartiendo en familia y valorando las etnias de nuestro país.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Recuerda, repasa y aprende en casa.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

- *Demuestra responsabilidad en la realización y presentación oportuna de sus actividades.
- *Reconoce la importancia de la lectura como medio de información, distinguiendo los grupos étnicos y comprendiendo la importancia de su legado cultural como aporte a nuestras costumbres y tradiciones.
- * Produce textos literarios atendiendo a un género específico.
- *Compara los diferentes usos de las fracciones de acuerdo a un contexto específico.

ACTIVIDADES:

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Las guías se deben resolver en el cuaderno correspondiente según la asignatura y enviar la evidencia al docente encargado.

FECHA DE ENTREGA: Semana 24. Entrega del 13 al 16 de octubre
Semana 25. Entrega del al 19 al 23 de octubre

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL CORREO ELECTRÓNICO

Grado 401 enviar a

Docente Claudia Patricia Rodríguez

Correo cprodriguez@educacionbogota.edu.co

WhatsApp 350 833 7529

Grado 402 enviar a

Docente Sandra Patricia Rincón

Correo sprincon@educacionbogota.edu.co

Grado 403 enviar a

Docente Lucrecia Pulido

Correo lupupu2@gmail.com

TRABAJOS DE TECNOLOGIA enviar a:

Docente: Maritza Cifuentes

Correo: mcifuentesg@educacionbogota.edu.co

Whatsapp: 3005653202

TRABAJOS DE EDUCACIÓN FÍSICA enviar a:

Docente: Ever Iván Restrepo

Correo: eirestrepo@educacionbogota.edu.co **WhatsApp:** 3125562800



” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación” IED

RECOMENDACIONES GENERALES

Durante este segundo semestre tendrás en cuenta estas recomendaciones al solucionar tus guías de trabajo en casa

- Recuerda desarrollar en cada cuaderno la guía correspondiente.
- Ten presente hacer buen uso de la ortografía si es necesario recurre a tu amigo el diccionario, realiza un buen trazo de las letras para que tu letra sea bonita y legible, maneja en forma correcta el renglón.
- Utiliza esfero rojo para escribir: fechas, semana, títulos, mayúsculas y signos de puntuación.
- Escribe la fecha, la semana y el título (es decir el tema que se trabajara); esto en cada cuaderno.
- Recuerda que debes escribir en tu cuaderno siempre la pregunta o el descriptor de la actividad que vas a solucionar.
- No transcribas los cuentos, historias o textos que se presentan en la guía.
- Es importante que dejes espacios oportunos entre un tema y otro.
- En el cuaderno de matemáticas sólo usaras lápiz negro en especial para solucionar operaciones y el esfero rojo en títulos y cosas que ameriten su uso, así evitaremos tachones.
- Quienes están escribiendo con esfero negro o azul tener cuidado de no hacer tachones y borrones que dan mal aspecto.
- Ten presente que en el desarrollo de tus guías se debe observar, orden, limpieza, buena presentación, usar colores, ser creativo y recursivo.
- Además, tu trabajo debe dar cuenta de tu dedicación, consulta y esfuerzo; es decir tu amor y entrega por el trabajo realizado se debe reflejar en cada evidencia que entregues.
- VER LA FRANJA EDUCATIVA DE CANAL CAPITAL TODOS LOS DÍAS DE 8 AM A 9AM.

BIENVENIDOS A MI CULTURA ROM.



ESPAÑOL- Semana 24

Nuestras características: Las mujeres usamos atuendos y accesorios largos y coloridos.

A través de la Kriss Romani el pueblo resuelve sus problemas mediante la fuerza de la palabra.

No acceden a servicios de salud.



1. Observa los siguientes videos y refuerza.

https://www.youtube.com/watch?v=4xEpQ_dhv8A

<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM>

2. Teniendo en cuenta las explicaciones y el apoyo de los videos sobre el género dramático, completa el cuadro, teniendo como tema las costumbres y características de una de las siguientes etnias: comunidad gitana, los afrodescendientes o indígenas.

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación” IED

Título de la obra	
¿Cómo sería el vestuario? *dibujarlo en el cuaderno.	Describelo
¿Qué tipo de música usarías?	
¿Cómo será la escenografía?	
Inventa y escribe una historia corta, teniendo en cuenta los elementos anteriores.	

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación” IED

Escribe un pequeño diálogo o libreto con la historia inventada. (Recuerda escribir las acotaciones)

3. Desarrollar las páginas 58 a la 63 del libro mega lectores

MATEMÁTICAS – Semana 24

1. Juega en casa con la ruleta.



GIRA Y COLOREA LA FRACCIÓN

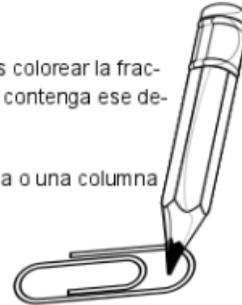
Este es un juego para dos. Hay que situar el lápiz y el clip en el punto medio de la ruleta y hacer girar, con un golpe de dedo, el clip entorno al lápiz.

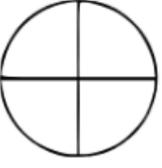
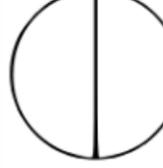
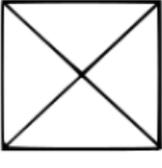
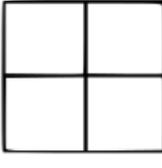
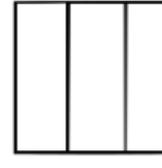
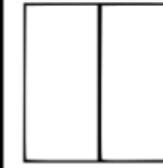
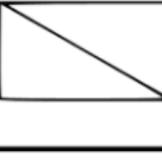
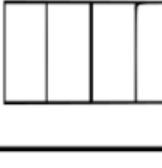
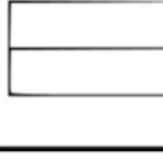
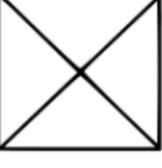
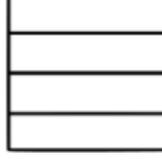
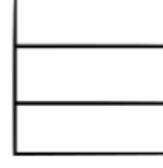
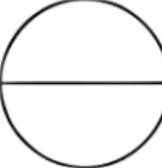
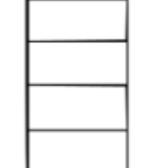
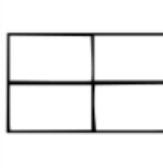
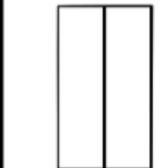
Una vez que se detenga el clip, debes colorear la fracción en cualquiera de las figuras que contenga ese denominador.

Gana el primero que complete una fila o una columna sin ningún fallo.



actiludis.com



” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación” IED

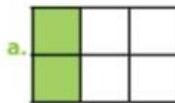
2. Practicar y reforzar. Ingresa al siguiente link y realiza los ejercicios de representación de fracciones. (enviar foto como evidencia).

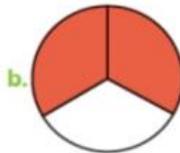
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/matematicasenunclit/2015/11/14/ficha-y-ejercicios-de-fracciones-parte-1/>

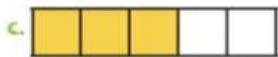
3. Escribe las fracciones

a. Un noveno. b. Cuatro octavos. c. Cinco séptimos. d. Dos quintos.

4. Escribe la fracción que representa y como se lee.









5. Resuelve el siguiente problema

1 De los 125 alumnos que hay en 5º grado, $\frac{3}{4}$ de ellos tienen celular. ¿Cuántos alumnos no tienen celular?

6. Resuelve del libro
401 y 402, pensador matemático
403 Divermat página 41

CIENCIAS – Semana 24

1. Trabajemos las estaciones de prevención aprende en casa con Maloka.
Busca en la cartilla de MaloKa la actividad uno ¿Cómo nos cuidamos en casa?
Y desarrolla los diferentes retos.
2. A experimentar en familia.
Busca en la cartilla, la actividad en familia y elaboremos nuestro propio gel
antiséptico. Graba un corto video de un minuto y envíalo a tu profesor.



EDUCACIÓN FÍSICA – Semana 25

Los estudiantes **que no han logrado** conectarse a los encuentros sincrónicos, en los cuales se realiza la actividad física dirigida por el docente, deben observar en sus grupos de WhatsApp el video que indica la rutina de ejercicios que deben realizar frecuentemente en casa.

ACTIVIDAD

1. Grabar un video de 4 minutos, realizando la rutina.
2. Cada ejercicio debe durar 30 segundos
3. Utilizar uniforme de educación física.
4. Usar bastón (palo de escoba) y amenizar con música.

Los estudiantes que se han conectado a las clases sincrónicas – virtuales NO ENVIAN video, deben continuar haciendo la rutina frecuentemente en casa.

ETICA Y VALORES – Semana 25

Reconociendo las emociones

Responde

1. Para usted, ¿qué son las emociones?
2. ¿Para qué nos sirven las emociones?
3. Dibuja en los siguientes cuadros los 4 rostros que representen las emociones que más se manifiestan en usted y escriba alguna de las causas que permiten esa emoción.

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación” IED

Emoción _____	Emoción _____	Emoción _____	Emoción _____
causa	causa	causa	causa

- **Lee con atención**

Las emociones son una respuesta a una situación que estamos viviendo, los seres humanos tenemos la capacidad de sentir diversas emociones provocadas por un estímulo; por ejemplo, cuando un amigo te quita un juguete, sientes enojo, si al jugar rompes algo, sientes miedo, cuando la profe te felicita por un logro, te sientes alegre, cuando pierdes algo que quieres mucho, sientes tristeza. Todas las emociones tienen una razón de ser.

Aunque a primera vista podemos pensar que algunas son negativas en verdad no lo son, todas las emociones son útiles para ayudarnos en las situaciones que afrontamos cotidianamente. Lo que si debes aprender es a reconocer tus emociones porque a veces te advierten de peligro, también debes aprender a controlar tus emociones para que estas no te lleven a cometer actos de violencia en contra de los demás o en contra tuya.



Camila llegó hace pocos días al colegio. Es una niña de 10 años, tiene un hermano mayor con el que siempre juega, van al parque y él siempre le ayuda a hacer tareas, Sin embargo, Camila está acostumbrada a hacer las cosas a su manera y pocas veces escucha a los demás, su hermano ya está cansado de hacer lo que ella quiere.

Hoy Camila se molestó porque su hermano y sus primas no quisieron jugar lo que ella propuso. Lloró, grito y empujó a su hermano quien se lastimó y tuvieron que enyesarle un brazo. Ahora su hermano no quiere jugar con ella y sus primas no le hablan.

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación” IED

4. ¿ cómo crees que se siente Camila ahora que su hermano y primas no quieren jugar ni hablar con ella?
5. Si tu fueras Camila, ¿qué harías para solucionar este inconveniente? Escribe tu respuesta en forma de carta.
6. Si fueras el hermano de Camila ¿qué harías para que ella se diera cuenta de que su actitud no es la adecuada?

Félix y Susana

Programa de la Fundación SURA

Todas las emociones son útiles y tienen la función de prepararnos para responder a diferentes situaciones

- Aunque algunas emociones nos parezcan negativas, todas son buenas y necesarias.
- Debemos diferenciar entre las manifestaciones sanas y las violentas o destructivas.
- Es importante reconocer de dónde vienen las emociones, si de situaciones reales o de suposiciones.



Reconoce tus emociones y ayuda a niños y niñas a darle sentido a las suyas.

7. ¿Alguna vez has vivido una situación parecida a la de Camila, en la que no controlas adecuadamente tu sentimiento de rabia? Haz un dibujo en el que muestres cómo crees que se sintió la otra persona.
8. Observa el siguiente video y escribe o dibuja como podemos controlar nuestras emociones.

https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&t=42s

ii Disfruta y aprende con el trabajo en casa, gracias por tu dedicación y esfuerzo personal!!